**7 Б класс**

**География** – п.59 к.к.12-13,14-15

Физика –

**Биология** –п. 60-61, письменно отвечать на вопросы в конце параграфов.

**Алгебра** – п.43,№1068, 1069

**Геометрия:** повт.п9-10, №47,48

**Алгебра:** п.43, №1070,1071,1079

**Геометрия**: повт.п.11-12, №61(а,б),66

**История** – п. 23, отвечать на вопросы 3,4.

**Обществознание** - – итоговый тест.

**Английский язык** – в рабочей тетради: упр. 11 (стр. 138);

Проект (стр. 157); домашняя контрольная работа: в рабочей тетради все задания на стр. 113 – 115

**Литература:** Выполнить итоговый домашний тест по творчеству В. Маяковского, М. Горького, Л. Андреева, А. Платонова

**ТЕСТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТВОРЧЕСТВО И. БУНИНА, М. ГОРЬКОГО, Л. АНДРЕЕВА, В. МАЯКОВСКОГО, А. ПЛАТОНОВА»**

**І. Выберите правильный ответ**

1.Когда происходит действие рассказа?

а) летним вечером; б) осенним вечером;  
в) зимним вечером; г) весенним вечером.  
  
2. Какая заветная мечта была у мальчика?

а) научиться писать цифры; б) чтобы с ним играли;  
в) поехать в путешествие; г) стать писателем.

3.Какую игру, которая разозлила взрослых, придумал мальчик?

а) бить окна соседям;

б) подпрыгивать, бить изо всей силы ногами в пол и звонко кричать;

в) придумывать слова на последнюю букву;

г) прыгать по комнате.  
  
4. Кто это сказал: «Ужасно испорченный ребенок! Ужасно избалован!»

а) папа; б) бабушка; в) соседка; г) мама.  
  
5. Кто это сказал: «А кто же купит ему теперь пенал, бумаги, книжку с картинками? А цифры?»

а) папа; б) бабушка; в) соседка; г) мама.

**II. Допишите правильный ответ.**

1. Акулина Ивановна приходилась главному герою повести «Детство» \_\_\_\_\_.

2. Главой дома в семье Кашириных является \_\_\_\_\_\_\_ .

3. Самым ярким впечатлением в период болезни Алёши явилось посещение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Алексея грамоте научил \_\_\_\_\_\_\_ .

5. После школы главный герой пошёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**ІІІ. Установи соответствие между цитатами и названиями произведений**:

В) «Чёрт дёрнул дерзости мои

орать ему, -

сконфужен,

я сел на уголок скамьи,

боюсь – не вышло б хуже!»

В) А.Платонов. «Юшка»

Г) «Девушка, выслушав, не ушла, однако, и молча ожидала чего-то. Кузнец поглядел на неё: что за гостью ему принесла непогода?»

Г) А.Платонов. «В прекрасном и яростном мире»

**IV. Восстанови последовательность событий.**

**1. В приведённом ниже плане рассказа Л. Н. Андреева «Кусака».**

**План рассказа Л. Н. Андреева «Кусака»**

1. «Наступила весна, и тихая дача огласилась громким говором, скрипом колёс...\*

2. «Всею своей собачьей душою расцвела Кусака\*.

3. «Она никому не принадлежала\*.

4. «Жёлтыми огнями загорелась осень\*.

5. «Кусака долго металась по следам уехавших людей».

**2. В приведённом ниже плане рассказа А. П. Платонова «В прекрасном и яростном мире».**

**План рассказа А. П. Платонова «В прекрасном и яростном мире»**

1. Лучший паровозный машинист Мальцев.

2. Неудачный эксперимент.

3. Мальцева поразила молния.

4. Мальцев снова на паровозе.

5. Суд над Мальцевым.

**ПОВТОРИТЬ:** Е.И. Носов «Кукла». «Радуга». «Живое пламя»; Ю.П. Казаков «Тихое утро»; А.Т. Твардовский. Краткий рассказ о поэте. «Братья», «Спасибо, моя родная…», «Снега потемнеют синие…», «Июль-макушка лета», «На дне моей жизни»; На дорогах войны. Стихи А. Твардовского, А. Суркова, Н. Тихонова; А. Вампилов. «Свидание»; «Тихая моя родина…» -стихи.

*«Кто честным кормится трудом – таких зову я знатью» Р. Бернс. «Честная бедность» - читать*

**Русский язык** - вопросы на стр. 180-181 (устно),

Параграф 74-74, упр. 459,460, 464

**ТЕСТ**

1. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как (ни) старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.

А) ни (слитно),

Б) ни (раздельно),

В) не (раздельно),

Г) не (слитно),

Д) не (через дефис).

2. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица НИ.

А) Нельзя было (н..)почувствовать сурового великолепия северной природы.

Б) Скучен день до вечера, коли делать (н..)чего.

В) Олжас сохранял спокойствие (н..)возмутимое.

Г) Я тебя (н..)кому в обиду (н..)дам.

Д) Как (н..)старался отец казаться спокойным, я заметил его волнение.

3. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Покорно, как ребенок, он слез с коня и остановился (н..)жив (н..)мертв перед Тарасом.

А) не (через дефис),

Б) ни (раздельно),

В) ни (слитно),

Г) не (слитно),

Д) не (раздельно).

4. Слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

Б) (в)силу обстоятельств, (в)заключение выступления,

В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,

Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

5. Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы:

А) Что это она все смеется?

Б) Трудно представить, что бы со мною случилось.

В) Пусть бор бушует под дождем.

Г) Да здравствуют знания!

Д) Давайте завтра отправимся в парк.

6. Укажите вариант с написанием слова через дефис:

А) не было (ни)у(кого),

Б) рассказать кое(про)кого,

В) были(же) случаи,

Г) (кое)какой товар,

Д) пришел (ни)с(чем).

7. Определите предложение, в котором частица пишется раздельно:

А) Тебе(ль) с ним тягаться!

Б) «Точно так(с),» - промолвил Петр.

В) В последние дни погода была довольно(таки) сырая.

Г) Книгу(то) ты прочел?

Д) А роман все(таки) хорош!

8. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:

А) Помириться с ним он все(таки) не захотел.

Б) Необходимо прийти (во)время.

В) Что(бы) ни говорили, а я выполню эту работу.

Г) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

Д) Смотри, кума, что(бы) не осрамиться.

9. Определите разряд модальных частиц в предложении:

Память оживляет даже камни прошлого и даже в яд, выпитый некогда, подливает капли меда.

А) указательные,

Б) вопросительные,

В) уточняющие,

Г) усилительные,

Д) восклицательные.

10. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) То птица из-под ног у них вспорхнет, то краснобокая лисица в кусты цветущие нырнет.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

11. Укажите ССП с разделительным союзом:

А) Еще напор и враг бежит.

Б) Не то вода была холодная не то мой охотничий пес молод и глуп.

В) Вздрагивали оконные рамы а в печных трубах дико завывало.

Г) Его не тянуло к подушке однако ж он уперся локтем в нее.

Д) Весь дом казался спящим несмотря на яркое освещение.

12. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно:

А) Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской (в)роде серенькой.

Б) (В)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым и приподнятым.

В) Я хотел поговорить с вами (на)счет квартиры.

Г) (В)продолжение ночи я не спал ни минуты.

Д) Дальнейший наш путь был утомителен и (в)следствие этого малоинтересен.

13. Какие частицы пишутся через дефис?

А) –бы, -ли, -же, -нибудь,

Б) –бы, -ли, -ка, -то,

В) -нибудь, -ка, либо-, -то,

Г) –ежели, -ка, кое-, -нибудь,

Д) –же, -либо, -бы, -ка.

14. Укажите предложение с производным союзом:

А) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.

Б) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.

В) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали.

Г) Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека.

Д) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей и быстро соскочили на землю.

15. Выберите пример, в котором правильным является раздельное написание.

А) Молод, (за)то талантлив.

Б) Может, птица какая-нибудь (в)роде цапли.

В) Его ценят (за)то, что умен.

Г) Предмет (на)подобие куба.

Д) (По)утру я всегда чувствую себя лучше.

**Родной язык (русский)**- Подготовить сообщение «Разговорная речь. Беседа. Спор. Виды споров. Правила поведения в споре.»

**Родной язык (литература)** – Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка», В. Астафьев «Мальчик в белой рубашке», В. Шукшин «Критики» записать в дневник прочитанных книг)